

راهنمای امتیازدهی پیشنهاده طرح پژوهشی در بنیاد ملی علم ایران

استثنایی	عالی	بسیار خوب	خوب	قابل قبول	توصیه نمی شود
تأثیر و اهمیت پیشنهاد، به‌طور آشکار و در سطح تحول‌آفرین قابل مشاهده است.	تأثیر و اهمیت پیشنهاد، به‌طور آشکار و موثر قابل مشاهده است.	تأثیر و اهمیت پیشنهاد، به‌طور آشکار قابل مشاهده است.	تأثیر و اهمیت پیشنهاد، قابل مشاهده است.	تأثیر و اهمیت پیشنهاد، تا حدودی قابل مشاهده است.	تأثیر و اهمیت پیشنهاد، به وضوح قابل مشاهده نیست.
احتمال دارد پیشنهاد تأثیر قابل توجهی از طریق پیشرفت‌های بنیادی در حوزه مربوطه و/یا منجر به توسعه فناوری یا سیاستی شود که نیازهای اجتماعی-اقتصادی یا محیط‌زیستی را برطرف می‌کند.	احتمال دارد پیشنهاد تأثیر قابل توجهی از طریق کمک به پیشرفت‌های بنیادی در حوزه مربوطه و/یا منجر به توسعه فناوری یا سیاستی ایجاد کند که نیازهای اجتماعی-اقتصادی یا محیط‌زیستی را برطرف کند.	احتمال دارد پیشنهاد تأثیراتی در پیشرفت‌ها و/یا رفع نیازهای اجتماعی-اقتصادی یا محیط‌زیستی داشته باشد.	احتمال دارد پیشنهاد تأثیر داشته باشد و/یا نیازهای اجتماعی-اقتصادی یا محیط‌زیستی را برطرف کند.	ممکن است پیشنهاد تأثیر داشته باشد و/یا نیازهای اجتماعی-اقتصادی یا محیط‌زیستی را برطرف کند.	پیشنهاد، فاقد شفافیت است و/یا از اصالت و نوآوری محدودی برخوردار است.
پیشنهاد به‌صورت شفاف ارائه شده و کاملاً اصیل و نوآورانه است.	پیشنهاد به‌صورت شفاف ارائه شده و بسیار اصیل و نوآورانه است.	پیشنهاد به‌صورت شفاف ارائه شده و اصیل و نوآورانه است	پیشنهاد به‌صورت نسبتاً شفاف ارائه شده و اصیل و نوآورانه است.	پیشنهاد به‌صورت شفاف ارائه شده است، دارای جنبه‌های اصیل و نوآورانه است.	پیشنهاد، فاقد شفافیت است و/یا از اصالت و نوآوری محدودی برخوردار است.
چشم‌انداز بلندمدت و اهداف کوتاه‌مدت به‌صورت کاملاً شفاف تعریف شده‌اند.	اهداف بلندمدت تعریف شده‌اند و اهداف کوتاه‌مدت برنامه‌ریزی شده‌اند.	اهداف بلندمدت و کوتاه‌مدت به‌صورت شفاف توصیف شده‌اند.	اهداف بلندمدت و کوتاه‌مدت نسبتاً شفاف توصیف شده‌اند.	اهداف بلندمدت و کوتاه‌مدت توصیف شده‌اند.	اهداف به‌صورت شفاف توصیف نشده‌اند و/یا احتمالاً دستیافتنی نیستند
روش‌شناسی به‌طور واضح توصیف شده و مناسب است.	روش‌شناسی به خوبی توصیف شده و شرح داده شده است.	روش‌شناسی مناسب است.	روش‌شناسی تا حدودی توصیف شده و مناسب است.	روش‌شناسی به‌صورت واضح توصیف نشده و/یا تا حدودی مناسب است.	روش‌شناسی به‌صورت واضح توصیف نشده و مناسب نیست.
هزینه‌ها به طور کامل توجیه‌شده و با گستره پژوهش کاملاً متناسب هستند و منابع بهینه‌سازی شده است.	هزینه‌ها توجیه‌شده‌اند و با اهداف پروژه همخوانی دارند.	هزینه‌ها عمدتاً مناسب هستند، اما ممکن است در برخی موارد نیاز به بهینه‌سازی داشته باشند.	هزینه‌ها منطقی هستند، ولی در بعضی بخش‌ها ممکن است تخصیص منابع بهینه نباشد.	هزینه‌ها نسبت به نیازهای پروژه کمی بیش از حد یا کمتر از حد تخمین زده شده‌اند.	هزینه‌ها فاقد توجیه کافی و با نیازهای پروژه تطابق ندارند.
به‌طور واضح نشان داده شده است که فعالیت‌های پژوهشی مورد حمایت، با آن‌هایی که از منابع دیگر تأمین مالی شده‌اند (یا برای آن‌ها درخواست داده شده) متمایز هستند.					به‌طور واضح نشان داده نشده است که فعالیت‌های پژوهشی مورد حمایت، با آن‌هایی که از منابع دیگر تأمین مالی شده‌اند (یا برای آن‌ها درخواست داده شده) متمایز هستند.
برنامه آموزشی و پژوهشی از بالاترین کیفیت برخوردار است، با اهداف روشن که منجر به تربیت نیروهای برجسته با مهارت‌های پیشرفته می‌شود.	برنامه آموزشی و پژوهشی مؤثر و به‌خوبی طراحی شده است و نیروهای متخصص با کیفیت بالا تربیت می‌شوند.	برنامه آموزشی و پژوهشی کارآمد است، هرچند ممکن است به برخی جزئیات بیشتر نیاز داشته باشد.	برنامه آموزشی و پژوهشی مناسب است، ولی ممکن است به اندازه کافی جامع یا هدفمند نباشد.	برنامه آموزشی و پژوهشی ابتدایی است و تأثیر زیادی در تربیت نیروی متخصص نخواهد داشت.	برنامه آموزشی و پژوهشی به‌طور واضح ناکافی است و قادر به تربیت نیروی متخصص نخواهد بود.
به عنوان یک رهبر و شخص برجسته در زمینه پژوهشی خود، شناخته می‌شود.	دستاوردها و موفقیت‌های پژوهشگر در زمینه پژوهشی خود، بسیار فراتر از دیگران است.	دستاوردها و موفقیت‌های پژوهشگر در زمینه پژوهشی خود، چشمگیر است.	دستاوردها و موفقیت‌های پژوهشگر در زمینه پژوهشی خود، پژوهشگر در زمینه پژوهشی خود، پژوهشگر است.	دستاوردها و موفقیت‌های پژوهشگر در زمینه پژوهشی خود، در حد قابل قبول است.	دستاوردها و موفقیت‌های پژوهشگر در زمینه پژوهشی خود، پایین‌تر از سطح قابل قبول است.
بروندادهای پژوهشی و اثرگذاری پژوهشگر در حوزه تخصصی خود، دارای بالاترین سطح کیفیت است.	بروندادهای پژوهشی و اثرگذاری پژوهشگر در حوزه تخصصی خود، دارای کیفیت بالایی است.	بروندادهای پژوهشی و اثرگذاری پژوهشگر در حوزه تخصصی خود، دارای کیفیت بالاتر از حد میانگین است.	بروندادهای پژوهشی و اثرگذاری پژوهشگر در حوزه تخصصی خود، دارای کیفیت خوبی است.	بروندادهای پژوهشی و اثرگذاری پژوهشگر در حوزه تخصصی خود، دارای کیفیتی قابل قبول است.	بروندادهای پژوهشی و اثرگذاری پژوهشگر در حوزه تخصصی خود، دارای کیفیتی پایین‌تر از سطح قابل قبول است.