



جایگاه علوم پایه در بنیاد ملی علم ایران

دکتر سعید سمنانیان

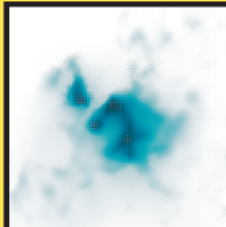
12 مهر 1403



EUROPE BY THE NUMBERS

The region already hosts some of the world's leading scientific countries, and some of its smaller states are quickly catching up

NEWS FEATURE 22 MAY 2019



SCIENCE IN EUROPE

A *Nature* special issue

go.nature.com/europe

- The European Union, **a bloc of 28 member states and more than 500 million people**, has put science and innovation at the heart of its societal and economic development.
- It funds large, **pan-European research programmes** that extend wider than the EU itself and support collaborative research and mobility across the bloc.

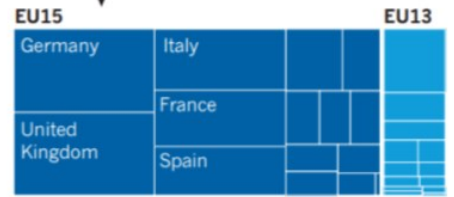
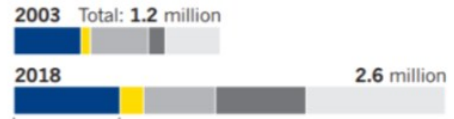


EUROPE BY THE NUMBERS

ARTICLE OUTPUT

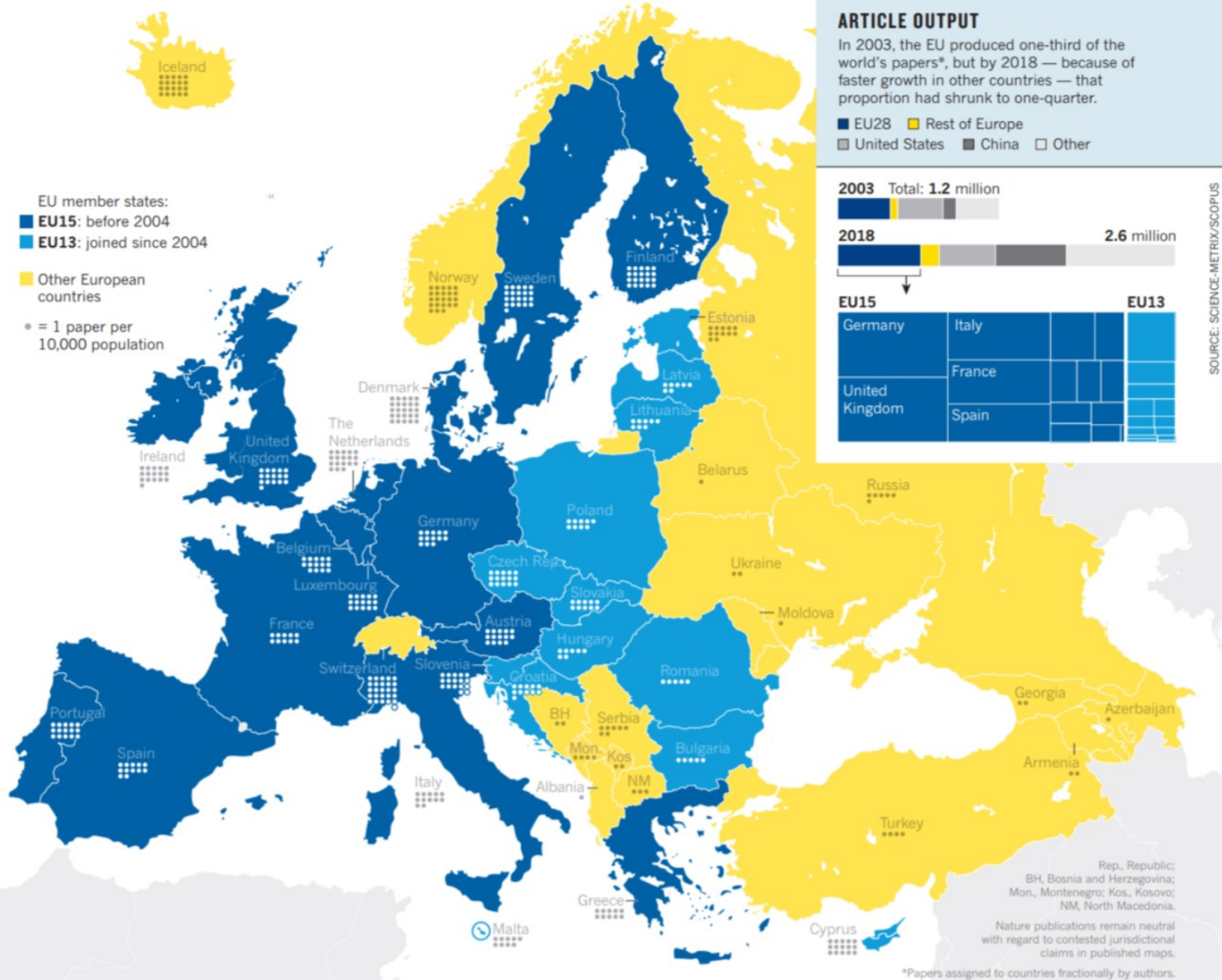
In 2003, the EU produced one-third of the world's papers*, but by 2018 — because of faster growth in other countries — that proportion had shrunk to one-quarter.

■ EU28 ■ Rest of Europe
 ■ United States ■ China □ Other



SOURCE: SCIENCE-METRIX/SCOPUS

EU member states:
 ■ EU15: before 2004
 ■ EU13: joined since 2004
 ■ Other European countries
 ● = 1 paper per 10,000 population



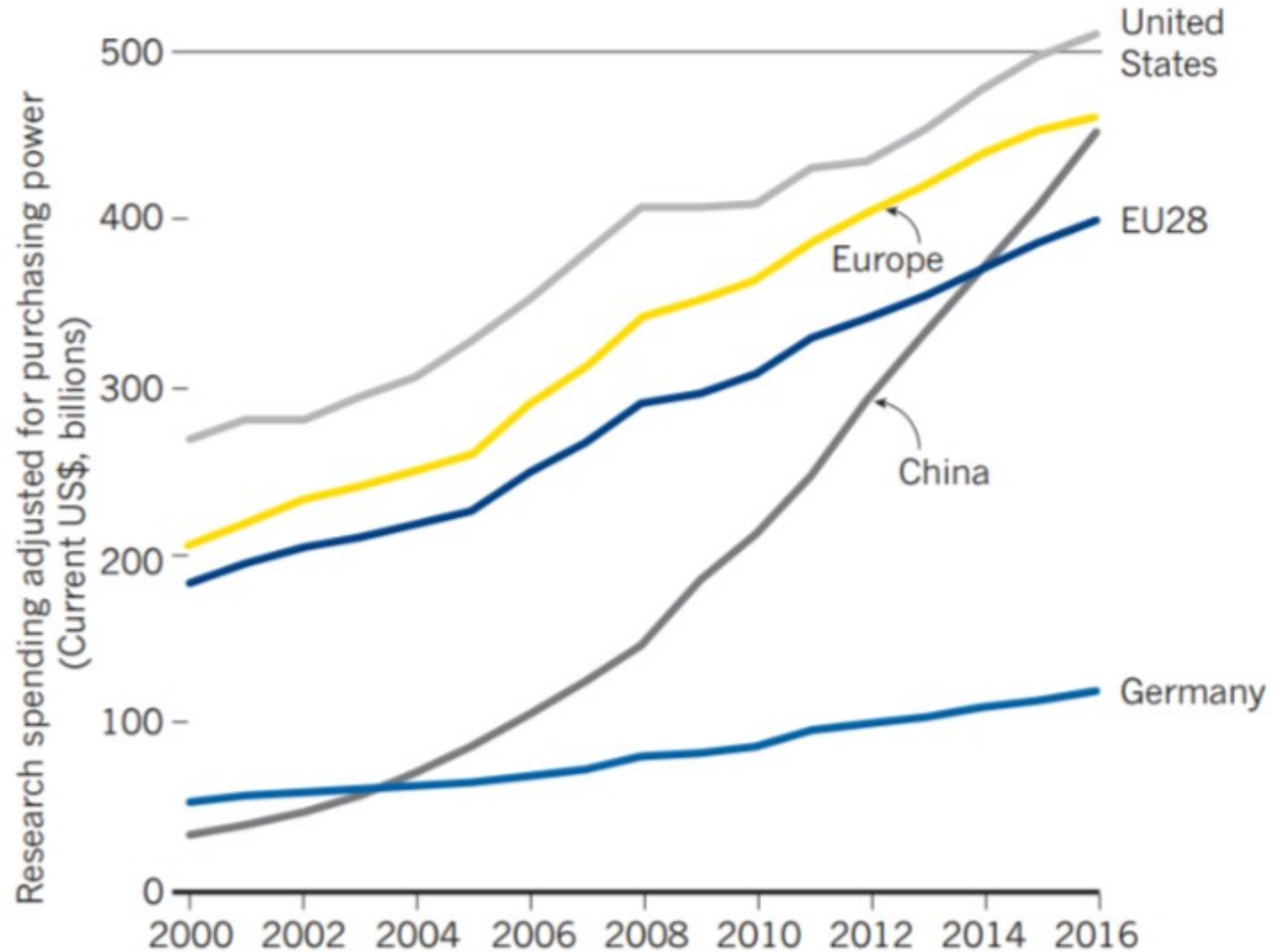
Rep., Republic;
 BH, Bosnia and Herzegovina;
 Mon., Montenegro; Kos., Kosovo;
 NM, North Macedonia.
 Nature publications remain neutral
 with regard to contested jurisdictional
 claims in published maps.
 *Papers assigned to countries fractionally by authors.

EU MEMBER STATES:

- EU 15: before 2004
- EU13: joined since 2004
- Other European countries
- =1 paper per 10,000 population

SCIENCE SPENDING

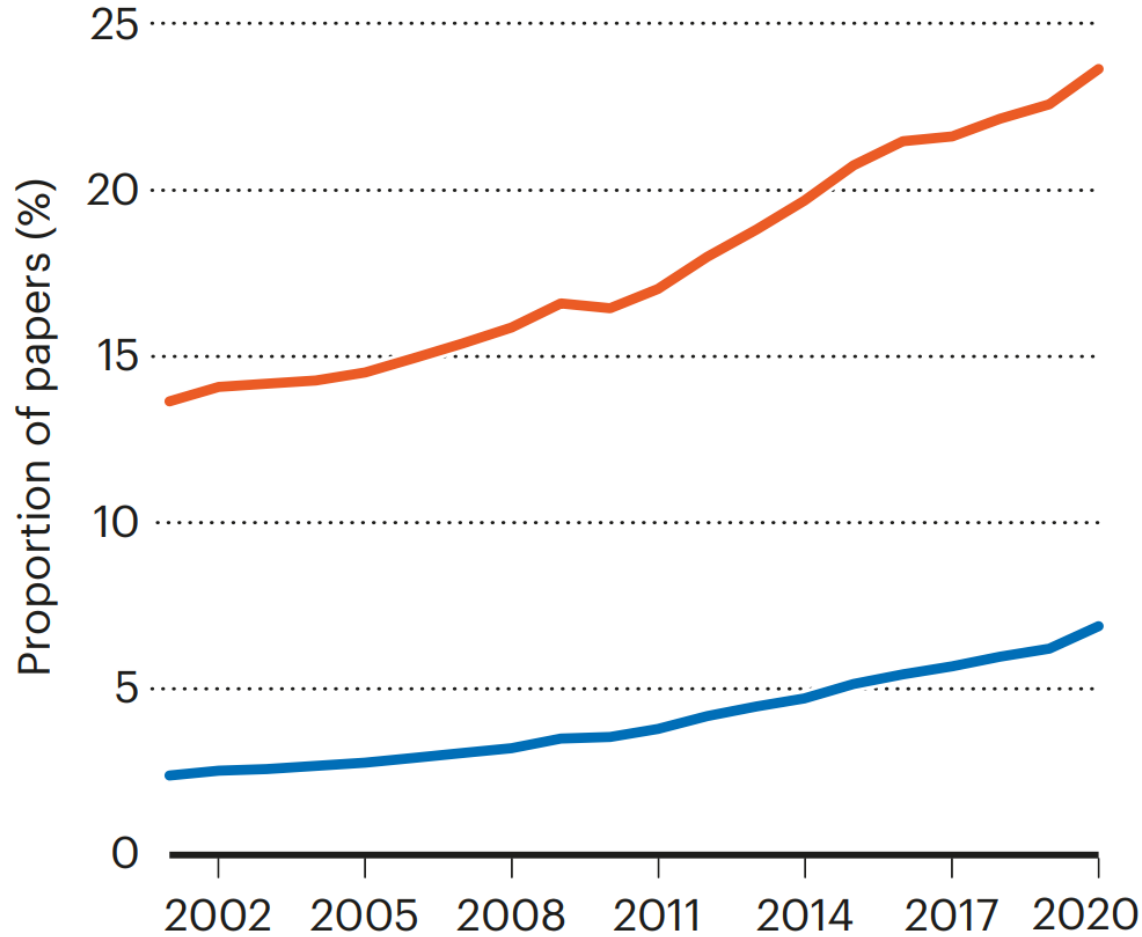
Europe's countries have increased their spending on research and development (R&D) by more than **5% per year in real terms since 2000**. But China is quickly overtaking them. In absolute terms, **China spends around two-thirds of what the EU does on R&D**, but has passed the bloc in terms of purchasing power, which adjusts for differences in costs. **Europe's share of world R&D spending has shrunk from around 28% in 2000**



COLLABORATIONS ON THE RISE

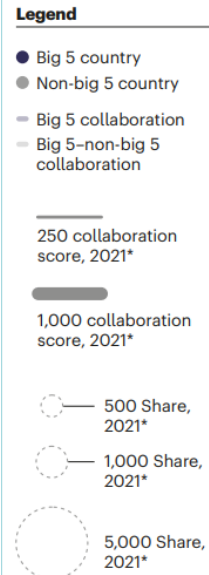
The past few decades have seen a rapid rise in the fraction of papers with authors from more than one country.

- All international collaborations
- Collaborations with three or more countries

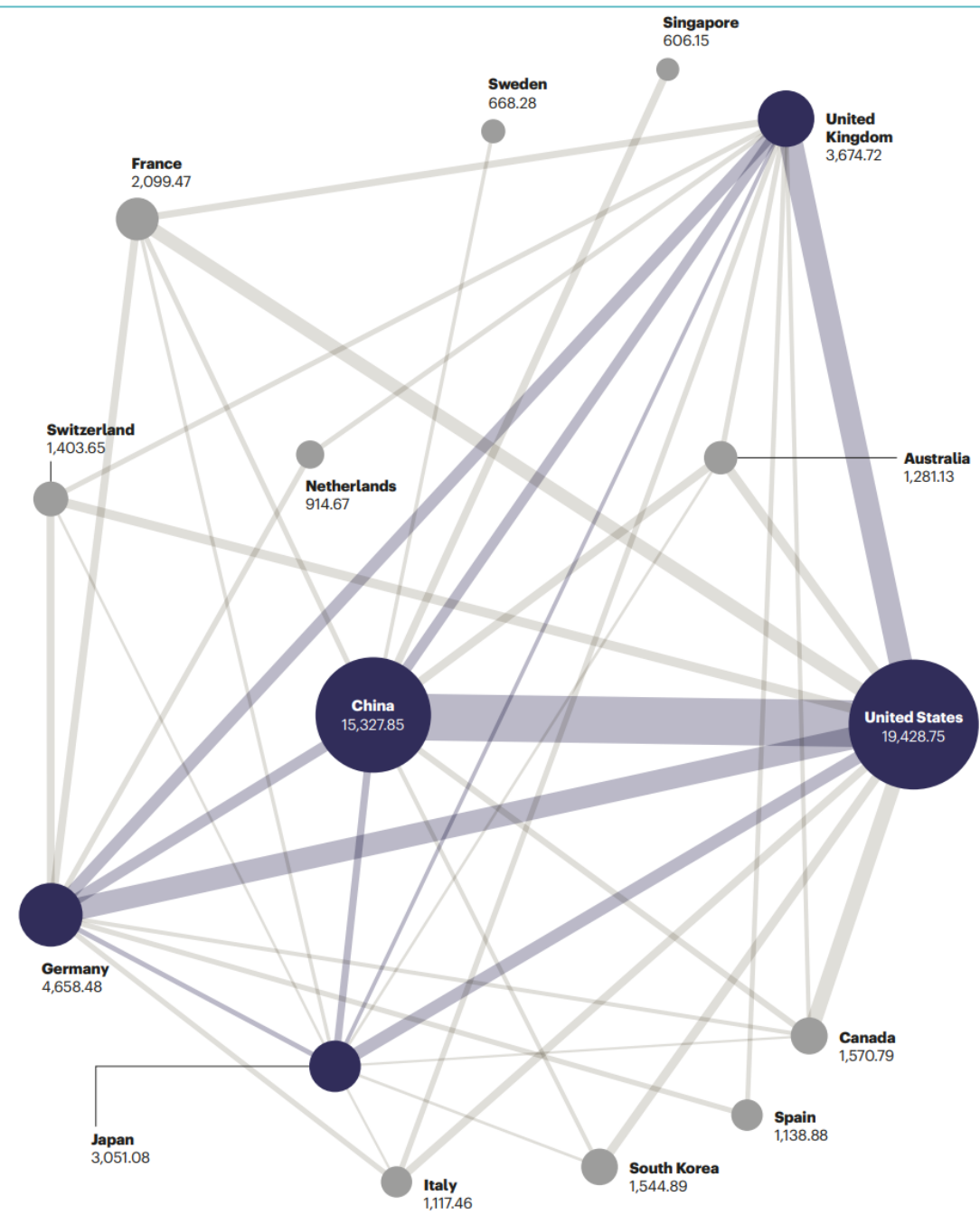


GLOBAL CONNECTORS

The 10 biggest collaborating partners of each of the leading 5 nations in the Nature Index by collaboration score are shown. Although the strongest relationships are within the Big 5 group, they are not necessarily each other's biggest partners. Japan is the outlier, with Germany, the United States and the United Kingdom all collaborating more with France than they do with Japan.



*Data for 2021 represent the period October 2020-September 2021.



Nature's 10

Ten people (and one non-human) who helped shape science
in 2023

13 DECEMBER 2023



Kalpana Kalahasti: To the Moon

This engineer and manager played a crucial part in ensuring Chandrayaan-3's triumphant touchdown on the Moon, making India only the fourth country to achieve the feat.

[Read Kalpana Kalahasti's full profile](#)



Marina Silva: Amazon protector

Brazil's minister of the environment helped to rein in rampant deforestation and rebuild institutions that were weakened by the previous government.

[Read Marina Silva's full profile](#)



Eric Lander is sworn in by Vice President Kamala Harris.

AL DRAGO/REUTERS

Biden's new science adviser shares foreign influence, research budgets

By [Jeffrey Mervis](#) Jun. 3, 2021, 1:15 PM



Arati Prabhakar

Since October 3, 2022, she has served as the 12th director of the White House Office of Science and Technology Policy and the Science Advisor to the President

THE WHITE HOUSE



[Administration](#)

[Priorities](#)

[The Record](#)

[Briefing Room](#)

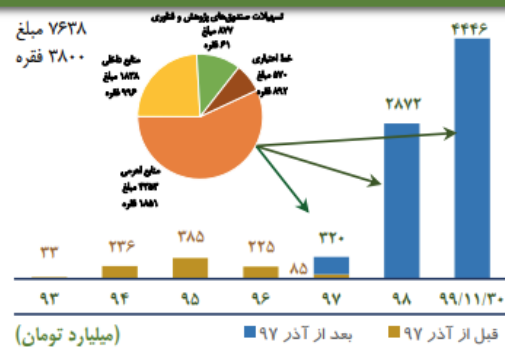
[Español](#)

[MENU](#)



OFFICE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY POLICY

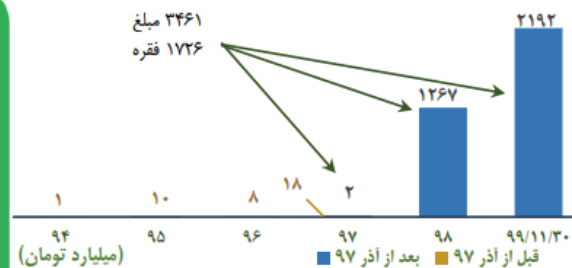
تسهیلات



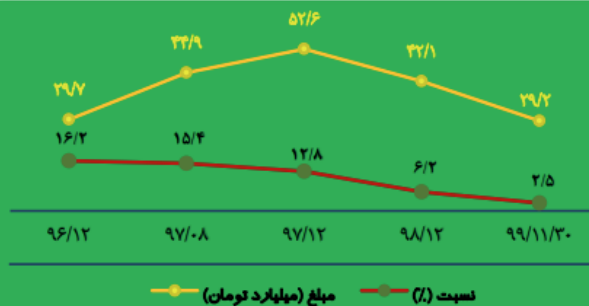
- ✓ از آذر ماه ۱۳۹۷ به بعد، ۷۶۳۸ میلیارد تومان قرارداد منعقد و مبلغ ۶۶۱۱ میلیارد تومان تسهیلات پرداخت شده که این میزان قرارداد بیش از ۷/۹ برابر کل عملکرد گذشته صندوق است.
- ✓ با همکاری ۱۴ بانک، بیش از ۳ برابر منابع اهرمی شده، تسهیلات اعطا شده است.
- ✓ با انعقاد ۸۷۷ میلیارد تومان قرارداد تسهیلات با ۲۷ صندوق پژوهش و فناوری، زمینه فعالیت گسترده این صندوق‌ها در سراسر کشور فراهم شد.
- ✓ برنامه صندوق برای اعطای تسهیلات در سال ۱۳۹۹، بیش از ۴ هزار میلیارد تومان است.

ضمانت‌نامه

- ✓ با فعال شدن این ظرفیت و اعطای ۳۴۶۱ میلیارد تومان ضمانت‌نامه از آذر ۱۳۹۷ به بعد، شرکت‌های دانش‌بنیان توانسته‌اند ۱۷۳۰۵ میلیارد تومان قرارداد با دستگاه‌های اجرایی و کارفرمایان دولتی منعقد کنند.
- ✓ فرایندهای کاری بازنگاری شده و میانگین زمان صدور ضمانت‌نامه به کمتر از یک هفته کاهش یافته است.
- ✓ برنامه صندوق برای صدور ضمانت‌نامه در سال ۱۳۹۹، بیش از ۱۵۰۰ میلیارد تومان بوده و پس از بازنگاری به ۲۳۰۰ میلیارد تومان افزایش یافته است.



روند مطالبات و اخواستی



- ✓ فرایندهای نظارتی لازم اعمال و نسبت مطالبات غیرجاری از ۱۵٪ به ۲/۵٪ کاهش یافته است.
- ✓ بازپرداخت انجام شده پس از آذر ماه ۹۷ تا کنون، معادل ۸۹۷ میلیارد تومان بوده که بیش از کل عملکرد قبلی صندوق است.

تعریف بومی تحقیق و توسعه

به سفارش:
شورای عالی انقلاب فرهنگی
معاونت برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری ستاد راهبردی اجرای نقشه جامع علمی کشور

پژوهشکده مطالعات فناوری
گروه سیاست نوآوری و آینده‌نگاری

سید محمدحسین شجاعی
علی محمد سلطانی

دی‌ماه ۱۳۹۵

پژوهش، فناوری و نوآوری در لایحه بودجه سال ۱۴۰۱ و روند شاخص‌ها



شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری
دسیرخانه



مرکز تحقیقات و نوآوری ملی

فراخوان جایزه ابوریحان فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران

ویژه پژوهشگران جوان در علوم پایه

شرایط اولیه پذیرش نامزدهای دریافت جایزه:

- ۱- این جایزه هر سال به پژوهشگران جوان و برجسته علوم پایه کشور که در حوزه تخصصی خود شاخص بوده و از حسن شهرت علمی و اخلاقی برخوردار باشد، اعطا می‌گردد.
- ۲- متقاضی باید دارای مدرک دکتری در علوم پایه و ملیت ایرانی باشد.
- ۳- حداکثر سن نامزد جایزه ۴۰ سال تا پایان اسفند ماه هر سال است.
- ۴- نحوه نامزد شدن به وسیله خود پژوهشگر یا توسط یکی از استادان با سابقه کشور می‌باشد.
- ۵- این جایزه به هر فرد حداکثر یکبار اعطا می‌گردد.
- ۶- متقاضیان تا آخر اسفندماه هر سال فرصت دارند مدارک خود را به گروه علوم پایه فرهنگستان علوم ارسال، یا به آدرس basic@ias.ac.ir ایمیل نمایند.

مدارک لازم برای درخواست

- ۱- تکمیل فرم مشخصات علمی و سوابق آموزشی و پژوهشی متقاضی (فرم پیوست). این فرم در وبگاه فرهنگستان علوم <http://www.ias.ac.ir> و همچنین در سایت انجمن‌های ریاضی <http://fa.ims.ir>، آمار <http://irstat.ir> و فیزیک <http://www.psi.ir>، شیمی <http://www.ics.ir>؛ زمین شناسی <http://geosociety.ir> و زیست شناسی <https://ibs.org.ir> موجود است.
- ۲- شرح حال کامل علمی (CV) متقاضی (انگلیسی یا فارسی).

گروه علوم پایه فرهنگستان علوم به مناسبت

روزگرا مرداشت ابوریحانم پرونر

اسامی برندگان پژوهشگران جوان برجسته علوم پایه کشور در سال ۱۴۰۰ را

به شرح زیر اعلام می‌نماید:



دکتر عطاءالله ندری
پژوهشگر جوان برجسته شانه زمین شناسی



دکتر صادق بافاناه
پژوهشگر جوان برجسته شانه زیست شناسی



دکتر سید محمد هادی هدایت زاده رضوی
پژوهشگر جوان برجسته شانه ریاضی



دکتر سید میر ابوالحسن راعلی
پژوهشگر جوان برجسته شانه فیزیک



دکتر محمود نصرالله زاده بانی
پژوهشگر جوان برجسته شانه شیمی

علاقه مندان به حضور آنلاین در این مراسم می‌توانند از طریق لینک زیر به عنوان مهمان در جلسه شرکت کنند:

<https://www.skyroom.online/ch/ias/basic>

زمان: پنجشنبه، ۱۴۰۰/۸/۲۷، ساعت ۱۲-۱۰:۳۰

تلفن و دورنگار: ۰۲۱-۸۸۶۴۵۵۹۵ | basic@ias.ac.ir

کمیسیون علوم پایه شورای عالی عتف

علوم پایه

معرفی: تاریخچه، اعضاء و وظایف کمیسیون تخصصی علوم پایه و فناوری های همگرا

1. تاریخچه کمیسیون

کمیسیون تخصصی علوم پایه فعالیت خود را از سال 1388 با انتخاب دبیر آغاز نمود. در دو سال ابتدایی، فعالیت های این کمیسیون بیشتر معطوف به انتخاب حوزه



دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

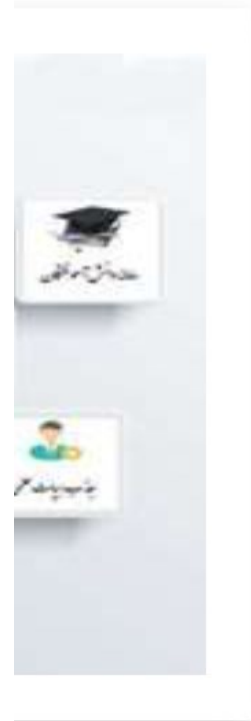


جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

صفحه اصلی معاونت | درباره دبیرخانه | سوالات متداول | تماس با ما



جلسه بورد هوش مصنوعی در مورخ ۲۵ شهریور ۱۴۰۳



از سوی معاون اول رییس جمهور صورت گرفت؛

ابلاغ پروژه های اولویت دار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۹۶ / تبدیل ۵ دانشگاه و واحد پژوهشی برتر کشور به تراز بین المللی

سه شنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۳۹۶ - ۱۳:۵۹

موضوعات: اخبار معاون اول انتخاب سردبیر



معاون اول رییس جمهور و رییس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، پروژه های اولویت دار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری «مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی» برای اجرا در سال ۱۳۹۶ را ابلاغ کرد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت، متن کامل ابلاغیه دکتر اسحاق جهانگیری به شرح زیر است:

بسمه تعالی

تصویب نامه ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی» به استناد مفاد مصوبه شماره ۸۵۰۰۱/ت۵۲۴۴۲ هـ مورخ ۳۱/۶/۱۳۹۴ هیئت وزیران، در راستای اجرای منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در سال ۱۳۹۶ که توسط معظم له به عنوان سال «اقتصاد مقاومتی: تولید - اشتغال» نامگذاری شده است، ضمن پیگیری و اجرای ماموریت ها و وظایف مقرر در مصوبه شماره ۸۷۹۹ مورخ ۳۰/۱/۱۳۹۶ تحت عنوان «بسته های رونق تولید و اشتغال» برای آن دستگاه، تصویب نمود:

الف) «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» به عنوان «دستگاه مجری» مسئول اجرای پروژه های اولویت دار به شرح ذیل برای اجرا در سال ۱۳۹۶ تعیین می گردد:

ردیف	عنوان پروژه
۱	بازنگری و اصلاح نظام آموزش عالی کشور در جهت ارزش آفرینی و کارآفرینی
۲	طراحی و پیاده سازی نظام آمایش آموزش عالی و پژوهش به منظور مأموریت گرا کردن فعالیت های موسسات آموزش عالی و پژوهش کشور
۳	تبدیل ۵ دانشگاه و واحد پژوهشی برتر کشور به تراز بین المللی
۴	طراحی الگوی تغییر و ارتقای نقش دانشگاه ها در حل مشکلات کلان، دستگاهی و بنگاه های اقتصادی کشور

پروژه اقتصاد مقاومتی ارتقا 5 دانشگاه و 5 پژوهشگاه به طراز جهانی

نام دانشگاه	امتیاز آموزش	امتیاز پژوهش	امتیاز پشتیبانی	مجموع امتیازات
دانشگاه صنعتی شریف	15.3	24.6	5.7	45.6
دانشگاه تهران	10.9	21.6	3.5	36
دانشگاه علم و صنعت	11.5	13.8	7.9	33.2
دانشگاه تربیت مدرس	12.1	15.9	4.7	32.7
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	11.6	15.5	4.9	32
دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	13.1	11.2	4.5	28.8
دانشگاه تبریز	8	14.9	5.5	28.4
دانشگاه خوارزمی	6.5	3.4	2.5	28.3
دانشگاه فردوسی مشهد	11.9	9.8	5.9	27.6
دانشگاه علوم پایه زنجان	11.8	7.6	6.9	26.3
دانشگاه کاشان	7.8	13.2	4.1	25.1
دانشگاه صنعتی اصفهان	7.3	14.6	3	24.9
دانشگاه شیراز	5.9	10.7	7.9	24.5
دانشگاه اصفهان	11	9.8	2.5	23.3
دانشگاه شهید بهشتی	7	6.2	1.9	15.1
دانشگاه الزهرا	7.5	2.9	3.7	14.1
دانشگاه علامه طباطبایی	5.9	3.6	3.9	13.4

In partnership with



[HOME](#) | [ABOUT](#) | [GOVERNANCE](#) | [PROGRAM](#) | [NEWS](#) | [ENGLISH](#)



Closing ceremony

IYBSSD

International Year
of Basic Sciences
for Sustainable Development

2022

2023

watch live

The International Year of Basic Sciences for Sustainable Development 2022

سال بین‌المللی علوم پایه برای توسعه پایدار ۲۰۲۲



بروشور
سال بین‌المللی علوم پایه
برای پیشرفت کشور ۲۰۲۲

(برای مشاهده و دانلود فایل PDF بروشور روی تصویر مقابل
کلیک کنید.)





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

**بررسی و ارزیابی
سند راهبردی توسعه علوم پایه
شورای برنامه ریزی علوم پایه
۱۳۹۰**

فهرست مطالب

بخش اول: سند راهبردی علوم پایه

مقدمه

سخن نخست

فصل اول: کلیات

علوم پایه در کلام مقام معظم رهبری
علوم پایه در اسناد بالادست نظام
سند چشم انداز ۱۴۰۴، برنامه پنجم توسعه،
نقشه جامع علمی کشور

فصل سوم: ترسیم وضعیت موجود علوم پایه و
آسیب شناسی آن
وضعیت موجود علوم پایه
فناوری
آسیب شناسی وضعیت موجود علوم پایه
چالش های علوم پایه در ایران

فصل دوم: بیانیه های سند راهبردی توسعه علوم پایه مقدمه

ضرورت ها و اهداف تدوین سند
بیانیه چشم انداز علوم پایه
بیانیه مأموریت علوم پایه
اهداف بنیادین علوم پایه

فصل چهارم: راهبردهای توسعه علوم پایه
الف: راهبردها براساس حوزه های فعالیت
علوم پایه
آموزش
پژوهش و فناوری
ب: راهبردها بر اساس اهداف کلان

فصل پنجم: استلزامات
حقوقی، برنامه ریزی، پشتیبانی

بخش دوم: برنامه راهبردی علوم پایه کشور

برنامه راهبردی علوم پایه کشور

برنامه های کلی رشته های پنجگانه به تفکیک حوزه فعالیت

پشتیبانی

آموزش

سازماني

مالي

فرهنگي

همكاري

توليد علم

فناوري

ثروت

پیوست ها

پیوست ۱: روند رشد دانشجویان

پیوست ۲: نمودار طبقه بندی گروه ها، رشته ها و حوزه های تحقیقاتی

پیوست ۳: تعداد دانشجویان علوم پایه به تفکیک رشته

پیوست ۴: اولویت های اعلام شده توسط دانشگاه ها به تفکیک رشته

بخش سوم: مجموعه اسناد پشتیبان سند و برنامه راهبردی توسعه علوم پایه

سند راهبردی توسعه ریاضی

سند راهبردی توسعه فیزیک

سند راهبردی توسعه شیمی

سند راهبردی توسعه زیست شناسی

سند راهبردی توسعه زمین شناسی

مطالعه تطبیقی علوم پایه (چند کشور جهان و دو دانشگاه از ایران)

سی سال علم اریک آرشامبو

دانشگاه و توسعه

علوم پایه و فناوری

جغرافیای علم

علم در سال ۲۰۱۱

معرفی فناوری های منبعث از علوم پایه

سیستم های میکرو الکترومکانیکی

فناوری انرژیهای تجدید پذیر

آیین نامه دکتری پیوسته (از کارشناسی به دکتری)

فصل اول: کلیات

- علوم پایه در کلام مقام معظم رهبری (طی سال های ۱۳۸۴ - ۱۳۸۶ در هفت بند)
در سند سال ۱۳۹۰

سند سال ۱۳۹۰

علوم پایه در اسناد بالادست نظام

- سند چشم انداز ۱۴۰۴
- برنامه پنجم توسعه
- نقشه جامع علمی کشور

فصل دوم: بیانیه های سند راهبردی توسعه علوم پایه

ضرورت ها و اهداف تدوین سند

در این قسمت وضع موجود (تعداد دانشجو، هیات علمی، تولیدات علمی و ...)

بیانیه چشم انداز

جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هـ ش در حوزه علم و فناوری، با اتکال به قدرت لایزال الهی، با احیا تمدن و فرهنگ اسلامی ایرانی، در جهت پیشرفت ملی و گسترش عدالت و احراز مرجعیت علمی جهان با تکیه بر استفاده کارآمد از مزیت های ملی و پاسخگویی به نیازهای بومی و بهره برداری از فرصت های جهانی **حائز رتبه اول منطقه** است. در این چشم انداز:

علوم پایه، علمی است سرآمد در منطقه، مبتنی بر آمایش سرزمین و دسترسی همگانی، برخوردار از متخصصانی متعهد، خلاق، نوآور و کارآفرین و پیشتاز در مرزهای دانش و با توانایی ایجاد بسترهای لازم در نیل به سمت فناوری و تولید ثروت با رویکردی اسلامی – ایرانی، بهره مند از سرمایه های منابع طبیعی خدادادی فراوان اجتماعی و فرهنگی غنی و نهادها و شبکه های علمی و فناوری کارآمد، در خدمت اهداف عالی نظام و توسعه پایدار کشور در هماهنگی کامل با چشم انداز ایران ۱۴۰۴.

بیانیه ماموریت علوم پایه

نظام آموزش عالی کشور به منظور تحقق اهداف کلان کشور در حوزه علوم پایه ماموریت دارد از طریق پیشرفت علمی پایدار، کشور را به سوی کمال و سعادت رهنمون سازد. به این ترتیب، مهمترین ماموریت علوم پایه به عنوان یکی از زیر مجموعه های نظام آموزش عالی نیز معطوف به همین امر خواهد بود و در قلمروهای آموزش، پژوهش، فناوری و تولید ثروت (سرمایه) به شرح زیر تفکیک می شود:

- تعلیم و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد، خلاق و کارآفرین در حوزه علوم پایه با رویکرد خودکفایی علمی و اقتصادی کشور
- ایجاد شرایط لازم جهت دستیابی به استقلال اقتصادی کشور از منابع طبیعی زیرزمینی از طریق ترویج و گسترش صادرات مبتنی بر علوم پایه جهت حرکت به سمت اقتدار یکپارچه کشور
- ایجاد زیرساخت های علمی مستقل از افراد با ماهیتی ساختارمند و نه تقلیدی با هدف پیشتازی در مرزهای علم و فناوری با مرجعیت علمی در منطقه
- نقش آفرینی موثر در جهت دستیابی به فناوری های نوین و ثروت آفرین متناسب با اولویت ها، نیازها و مزیت های نسبی کشور و انتشار و کاربست آنها در ساختارهای آموزشی، پژوهشی، صنعتی و خدماتی در هر دو سطح ملی و بین المللی

اهداف بنیادین

- **هدف کلان اول: تعمیق و گسترش آموزش های تخصصی** همراه با تقویت روحیه خلاقیت و پرسشگری نسل جوان و از جمله ارتقای جایگاه آموزش با کیفیت جهت افزایش کیفیت فارغ التحصیلان در کلیه مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری علوم پایه به عنوان کارشناسان، محققان و مدیران آینده کشور که از مولفه های اساسی و تعیین کننده توسعه کشور و رسیدن به جایگاه بالای علمی، اقتصادی و رفاهی است.
- **هدف کلان دوم: تعامل فعال و اثرگذار با کشورهای منطقه** و بهره برداری از ظرفیت های علمی و فناوری کشورهای پیشرو جهانی در حوزه علوم پایه
- **هدف کلان سوم: پرورش و توانمندسازی منابع انسانی** با تاکید بر نظام شایسته سالاری در راستای دستیابی به مرزهای دانش نوآوری، تولید و انتقال فناوری نوین
- **هدف کلان چهارم: مشارکت فعال در تولید علم و فناوری در جهان** در حوزه علوم پایه
- **هدف کلان پنجم: ارتقا سطح شاخص های بهره وری در نظام علم، فناوری و نوآوری در کشور** در حوزه علوم پایه
- **هدف کلان ششم: ارتباط مستمر جامعه علمی کشور در حوزه علوم پایه با بازار کار**
- **هدف کلان هفتم: گسترش مراکز تحقیقاتی، آموزشی و پژوهشی علوم پایه**
- **هدف کلان هشتم: ارتقا سطح کارآمدی و کیفیت تولیدات علمی در زمینه علوم پایه**
- **هدف کلان نهم: دستیابی به نشان های بین المللی در عرصه علمی و فناوری**
- **هدف غایی: دستیابی به جایگاه اول علوم پایه در منطقه و تاثیرگذار در جهان** از طریق توسعه علوم پایه و فناوری های نوین وابسته به آن، متناسب با اولویت ها، فرصت ها و نیازهای کشور و نهادینه سازی نگاه کاربردی به علوم پایه در نهادهای مختلف آموزشی، پژوهشی، صنعتی و خدماتی.

فصل سوم: ترسیم وضعیت موجود علوم پایه و آسیب شناسی آن

- وضع موجود

- آسیب شناسی وضعیت موجود علوم پایه

چالش های علوم پایه در امریکا

فریدمن (۱۳۸۹) چالش علوم پایه در امریکا را چنین ترسیم می کند، به تدریج سن متوسط دانشمندان علوم پایه در امریکا بالا می رود. ناسا برای استخدام متخصص با چالش روبرو است.

چالش های علوم پایه در ایران آموزش

- انتخاب ناآگاهانه (ناخواسته) رشته های علوم پایه توسط پذیرفته شدگان
- ضعف محتوا، قالب و آموزش سرفصل ها
- جذب برنامه ریزی نشده دانشجو
- محدودیت روابط علمی اعضای هیات علمی

چالش های علوم پایه در ایران پژوهش و فناوری

- حمایت محدود و خاص از طرح های کلان علوم پایه
- انتظار زود بازده بودن طرح های علوم پایه
- عدم تربیت پژوهشگران و متخصصان برای تبدیل یافته های علوم پایه به فناوری و ثروت
- ناهماهنگی نیازهای صنعت با محصولات علم و فناوری دانشگاه ها
- فقدان پایگاه اجتماعی مناسب برای دانش آموختگان علوم پایه
- محدود بودن روابط دانشگاهی تک رشته ای و میان رشته ای چه در سطح داخلی و چه در سطح بین المللی
- کمبود تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری لازم

فصل چهارم : راهبردهای توسعه علوم پایه (بر اساس حوزه های فعالیت علوم پایه) آموزش

- شناساندن رشته های علوم پایه به مخاطبان پیش از ورود به دانشگاه
- بازنگری و به روز رسانی سرفصل، محتوا و قالب درس ها
- هماهنگ سازی آموزش های علوم پایه دبیرستان و دانشگاه و برقراری ارتباط بین آنها
- برنامه ریزی جهت استفاده از استادان باتجربه در مقطع کارشناسی
- سوق دادن تحصیلات تکمیلی علوم پایه به سمت میان رشته ای های کاربردی
- برنامه ریزی دقیق کوتاه، میان و درازمدت در خصوص کمیت و کیفیت جذب دانشجوی علوم پایه
- تقویت توان علمی استادان علوم پایه با تاکید بر استفاده از فرصت های مطالعاتی بین المللی
- کار بست روش های نوین آموزش متناسب با هر حوزه از علوم پایه
- ترویج آموزش پژوهش محور و درگیر نمودن دانشجویان در پروژه های دانشگاهی و ایجاد انگیزه در این مهم
- زمینه سازی و سیاست گذاری برای امکان تحصیل دانش آموختگان مقطع کارشناسی رشته های علوم پایه در رشته های پزشکی
- تاسیس مقاطع دکتری پیوسته رشته های علوم پایه
- اصلاح نظام سلسله مراتبی علوم پایه
- راهبردها بر اساس اهداف کلان

راهبردهای توسعه علوم پایه (بر اساس حوزه های فعالیت علوم پایه) پژوهش و فناوری

- الزام دولت و نهادهای تصمیم گیر و تصمیم ساز به حمایت از طرحهای کلان علوم پایه
- الزام موسسات آموزشی و پژوهشی به انجام طرح های علوم پایه به هزینه کرد اعتبارات خود
- تشویق نظریه پردازی در علوم پایه
- همسوسازی پژوهش های دانشگاهی با نیازهای صنعت

راهبردها بر اساس اهداف کلان

- هدف کلان اول: تعمیق و گسترش آموزش های تخصصی همراه با تقویت روحیه خلاقیت و پرورشگری نسل جوان و از جمله ارتقا جایگاه آموزش با کیفیت جهت افزایش کیفیت فارغ التحصیلات در کلیه مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری علوم پایه به عنوان کارشناسان، محققان و مدیران آینده کشور که از مولفه های اساسی و تعیین کننده توسعه کشور و رسیدن کشور به جایگاه بالای علمی، اقتصادی و رفاهی می باشد.

راهنمای هدف کلان اول

- شناساندن رشته به مخاطبان پیش از ورود به دانشگاه
- به روز رسانی سرفصل، محتوا و قالب درس ها از منظر گنجاندن دروس کاربردی
- روزآمد سازی و بومی سازی علوم با توجه به نیازهای جامعه و نیز رفع تشابهات با دروس دبیرستان
- هماهنگ سازی آموزش های علوم پایه دبیرستان و دانشگاه و برقراری ارتباط بین این دو سطح آموزش
- برنامه ریزی جهت استفاده از استادان باتجربه در مقطع کارشناسی، به ویژه در نیم سال های آغازین تحصیل
- سوق دادن تحصیلات تکمیلی علوم پایه به سمت میان رشته ای های کاربردی
- برنامه ریزی دقیق کوتاه، میان و درازمدت در خصوص کمیت و کیفیت جذب دانشجوی علوم پایه
- **تقویت توان علمی استادان علوم پایه با تاکید بر استفاده از فرصت های مطالعاتی**
- کاربست روش های نوین آموزش متناسب با هر حوزه از علوم پایه
- ترویج آموزش و پژوهش محور و درگیر نمودن دانشجویان در پروژه های دانشگاهی و ایجاد انگیزه در این مهم
- زمینه سازی و سیاستگذاری برای امکان تحصیل دانش آموختگان مقطع کارشناسی رشته های علوم پایه در رشته های پزشکی
- تاسیس مقاطع دکتری پیوسته رشته های علوم پایه
- اصلاح نظام سلسله مراتبی دروس علوم پایه

هدف کلان دوم

تعامل فعال و اثرگذار با کشورهای منطقه و بهره برداری از ظرفیت های علمی و فناوری کشورهای پیشرو جهانی در حوزه علوم پایه

- راهبردهای هدف کلان دوم
- افزایش همکاری های بین المللی دانشگاه ها با حضور در مجامع بین المللی و حضور در شبکه های علمی بین المللی
- برگزاری هر چه بیشتر برنامه های آموزشی مشترک بین دانشگاه های داخلی و دانشگاه های خارج از کشور
- تلاش در جهت کسب پست های مدیریتی سازمان ها و نهادهای علمی بین المللی توسط دانشمندان ایرانی علوم پایه
- افزایش تعداد مقالات و پژوهشهای مشترک با سایر کشورها و موسسات علمی بین المللی در زمینه علوم پایه

هدف کلان سوم

پرورش و توانمندسازی منابع انسانی با تاکید بر نظام شایسته سالاری در راستای دستیابی به مرزهای دانش، نوآوری، تولید و انتقال فناوری نوین

راهبردهای هدف کلان سوم

- بهبود هرم ترکیب نیروی انسانی نظام آموزشی علوم پایه
- توسعه کمی و کیفی دوره های تحصیلات تکمیلی متناسب با رتبه های علمی دانشگاه ها
- سیاستگذاری برای جذب و نگهداری اساتید ذی صلاح و نخبه
- برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی ضمن خدمت برای اساتید در راستای ایجاد تحول در روش تدریس و بهره گیری از روش های جدید یادگیری
- ایجاد فرصت های مطالعاتی مناسب برای تقویت دانش و مهارت علمی اساتید

هدف کلان چهارم: مشارکت فعال در تولید علم و فناوری در جهان در حوزه علوم پایه

راهبردهای هدف کلان چهارم

- ایجاد بستر لازم برای جذب نخبگان و دانشجویان سایر کشورها در دانشگاه های کشور
- افزایش تعداد دانشگاه های ممتاز کشور در حوزه علوم پایه در میان ۵۰ دانشگاه برتر جهان
- بهبود مقالات و کتب تخصصی کشور در جهان در زمینه علوم پایه
- ایجاد شرایط و امکانات لازم جهت حضور هر چه بیشتر نخبگان و دانشمندان ایرانی در همایش های معتبر بین المللی
- تولید یا بهره برداری از فناوری های پیشرفته در منطقه و جهان

هدف کلان پنجم

ارتقاء سطح شاخص های بهره وری در نظام علم، فناوری و نوآوری کشور در حوزه علوم پایه

راهبردهای هدف کلان پنجم

- متوازن سازی زیرساخت ها، امکانات و تجهیزات با برنامه های توسعه ظرفیت علوم پایه
- افزایش سهم سرمایه گذاری در آموزش، پژوهش و توسعه فعالیت های علوم پایه از تولید ناخالص داخلی
- ارتقاء کیفیت نظام مدیریت و تصمیم گیری در آموزش
- استقرار چرخه بهره وری در آموزش عالی در حوزه علوم پایه

هدف کلان ششم: ارتباط مستمر جامعه علمی کشور در حوزه علوم پایه با بازار کار

راهبردهای هدف کلان ششم

- افزایش میزان تاثیر علوم پایه در اشتغال و کار آفرینی
- ارتباط مستمر جامعه علمی کشور با بازار کار
- افزایش میزان تولید ثروت ملی ناشی از فناوری در حوزه علوم پایه
- افزایش سهم صادرات مبتنی بر اولویت های علوم پایه از کل صادرات غیر نفتی
- همسوسازی پژوهشهای دانشگاهی با نیازهای صنعت

هدف کلان هفتم

گسترش مراکز تحقیقاتی، آموزشی و پژوهشی علوم پایه

راهبردهای هدف کلان هفتم

- بهبود نسبت تعداد مراکز تحقیقات علمی به کل مراکز تحقیقاتی در حوزه علوم پایه
- افزایش نرخ رشد قطب های علمی در حوزه علوم پایه

هدف کلان هشتم

ارتقا سطح کارآمدی و کیفیت تولیدات علمی در زمینه علوم پایه

راهبردهای هدف کلان هشتم

- ارتقاء سطح کیفی همایش های علمی معتبر بین المللی در داخل کشور
- افزایش کارآمدی پایان نامه ها از طریق بهبود نسبت به پایان نامه های ناظر به مسائل و نیازهای کشور از کل پایان نامه ها در حوزه علوم پایه
- گسترش کرسی های نقد و مناظره های علمی
- افزایش تعداد، کیفیت و کارآمدی طرح های تحقیقاتی

فصل پنجم

استلزامات

حقوقی

- تصویب مصوبات قانونی لازم در مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر نهادهای ذی صلاح
- اصلاح قوانین موجود جهت جلب پشتیبانی کلیه دستگاه ها بر اساس تقسیم کار ملی
- گنجانیدن عناصر اصلی و روح حاکم بر این سند در اسناد بالادست نظام و دیگر برنامه های کوتاه و میان مدیت

مسافرتی بروید که نه برای مقصد آن فکری کرده‌اید، نه از سلامت خودرو اطمینان دارید و نه لوزام سفر را برداشته اید؛ آنگاه بی هدف به راه می‌افتید. بنابراین نتیجه چنین سفری از قبل مشخص است.

اگر شغل می‌خواهید سمت این رشته‌ها نروید!

گزارشی
درباره بیکاری
فارغ‌التحصیلان
دانشگاهی

سوال این است که چگونه ۵ میلیون و ۸۱۳ هزار و ۳۲۲ نفر حاضر شده‌اند چند سالی از عمر و هزینه خود را صرف دانشگاه‌ها کنند، آنگاه در کنج خانه بنشینند و دست روی دست بگذارند. اگر چنین می‌اندیشیده‌اند، دیگر چرا به دانشگاه رفته و وقتشان را تلف کرده‌اند؟

هر چند به لحاظ آماری ممکن است بخشی از این جمعیت تصمیم داشته باشند با یک وقفه‌ای وارد بازار کار شده و یا در انتظار نتیجه آزمون، گزینش و پاسخ کارفرما باشند؛ اما اینکه در شرایط فعلی ۵ میلیون و ۸۱۳ هزار دانشگاه رفته حتی جویای کار هم شناخته نشوند، علامت سوال بزرگی است که باید به آن پاسخ روشنی داده شود.

این مسئله یعنی اینکه نیمی از کل آموزش‌های دانشگاهی کشور تاکنون بی‌هدف و بی‌نتیجه بوده، از هر دو دانشجو، یکی خانه‌نشین



پیشنهاد‌های سیاستی و اجرایی به بنیاد ملی علم ایران در حوزه علوم پایه

- ارتقای همکاری های بین المللی در حوزه علوم پایه
- ارتقای همکاری های بین دانشگاهی و بین گروهی در حوزه علوم پایه
- رده بندی سالانه دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی در فعالیتهای پژوهشی علوم پایه
- همکاری با کمیسیون علوم پایه شورای عالی عتف
- همکاری با کمیته علوم پایه شورای عالی برنامه ریزی وزارت عتف
- همکاری با دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی وزارت بهداشت
- همکاری با گروه علوم پایه فرهنگستان علوم در برگزاری جایزه ابوریحان
- برقرای جلسات سالانه همکاری و هماهنگی بین INSF و مجموعه های فوق
- گردهمایی سالانه دانشمندان علوم پایه کشور
- تقدیر از پژوهشگران برجسته علوم پایه با طرح های تحقیقاتی اتمام یافته INSF در سال گذشته

صورت دیوار و سقف هر مکان

سایه اندیشه معمار دان

مولوی

