

ادامه از صفحه اول

که مایه‌ی حیات جامعه و عزت جامعه است و عزت علمی به دنبال خود عزت اقتصادی، عزت سیاسی و عزت بین‌المللی را می‌آورد، در دانشگاه‌هاست، و هم آن مسئله‌ی آرمان‌گرایی که بظاهر به مسئله‌ی علم ارتباطی هم ندارد، اما در همه جای دنیا انتظار از دانشگاه‌ها به خاطر حضور دانشجو این است که در زمینه‌ی ترسیم آرمانها و گرایش به تحصیل این آرمانها و رسیدن به این آرمانها، دانشگاه فعال باشد. این دیگر مربوط میشود بخصوص به دانشجو؛ جوانی دانشجو، سن دانشجو، آمادگی‌های روحی دانشجو، که این اقتضاء را به دانشگاه میدهد. این، انتظار از دانشگاه است. البته در بعضی از جاها این انتظار برآورده میشود، در بعضی جاها هم برآورده نمیشود.

در مورد جریان اول - که جریان علم و تحقیق است - باید گفت در گذشته در کشور ما کمابیش این جریان بود؛ نمیشود بکلی حرکت دانشگاهی پیش از انقلاب را نفی کرد. ایرادها بر آن وارد است، لکن بالاخره حرکتی بود که وجود داشت. عناصر دلسوز، علاقمند و عالمی پیدا میشدند و در دانشگاه‌ها نقش ایفاء میکردند، لکن بعد از انقلاب حرکت علمی در دانشگاه‌ها سرعت گرفته، که البته دلالتی هم دارد که چرا این پیش آمده است.

هم این است که ملت ما یک ملت دارای هوش زیر متوسط نیست که بگوید حالا حقم است. ملت ما ملتی است که دارای هوش بالای متوسط جهانی است؛ این حرفی است که ثابت شده؛ همه میگویند. خیلی‌ها ذکر میکنند، میگویند، آثارش هم مشاهده میشود. سابقه‌ی علمی ما و تاریخ علمی ما هم همین را تأیید میکند. این ملت، آن هم در این نقطه‌ی حساس از کره‌ی زمین، از لحاظ علمی دچار این عقب‌ماندگی و فقری که بر او تحمیل کرده‌اند باشد، غیر قابل تحمل است. ما خدا را شکر میکنیم که چشم ما را به این عقب‌افتادگی باز کرد؛ به ما تفهیم شد که ما دچار این فقر هستیم و خدا را شکر میکنیم که این همت، این شوق، این امید در مجموعه‌ی ما به وجود آمد که میتوانیم این عقب‌ماندگی را برطرف کنیم. بنابراین، این شتابی که وجود دارد، این جهشی که وجود دارد، باید سالها ادامه پیدا کند. عرض کردیم که کشور باید به عزت علمی برسد. هدف هم باید مرجعیت علمی باشد در دنیا؛ همین طور که بارها عرض کرده‌ایم. یعنی همین طور که شما امروز ناچارید برای علم و دستیابی به محصولات علمی به دانشمندی، به کتابهایی مراجعه کنید که مربوط به کشورهای دیگرند، باید به آنجا برسیم که جوینده‌ی دانش، طالب علم، مجبور باشد بیاید سراغ شما، سراغ کتاب شما؛ مجبور باشد زبان شما را یاد بگیرد تا بتواند از دانش شما استفاده کند. هدف باید این باشد. این یک آرزوی خام هم نیست. این چیزی است که عملی است. اینجائی هم که ما امروز از لحاظ علمی و فناوری قرار داریم، این هم یک روزی جزو آرزوهای خام به حساب می‌آید.

دیدار رهبر معظم انقلاب با دانشجویان



در شرایطی است و نظام جمهوری اسلامی، ساخت و ویژگی‌ها و مختصاتی دارد که حتماً جنبش دانشجویی در کنارش بایستی حضور داشته باشد. این جنبش دانشجویی در کشور ما در تاریخ ثبت شده و شناخته شده‌ی خود، همیشه ضد استکبار، ضد سلطه، ضد استبداد، ضد اختناق و بشدت عدالتخواه بوده است. این ممیزات جنبش دانشجویی ما از روز اول است تا امروز. اگر کسی مدعی جنبش دانشجویی باشد، اما این ممیزات را نداشته باشد، صادق نیست. دست جنبش دانشجویی نمیتواند در دست کسانی باشد که در فلسطین قتل عام میکنند، در عراق جنایت میکنند، در افغانستان مردم را از دم تیغ میگذرانند؛ این جنبش دانشجویی نیست. جنبش دانشجویی خصلت و خاصیتی در کشور ما لاقبل اینچنین است - شاید در خیلی از کشورهای دیگر هم باشد - که ضد استکباری، ضد سلطه، ضد دیکتاتوری و طرفدار عدالت است. شروع این حرکت یا مقطع شناخته شده‌ی این حرکت، همین ۱۶ آذر است. جالب است توجه کنید که ۱۶ آذر در سال ۳۲ که در آن سه نفر دانشجو به خاک و خون غلتیدند، تقریباً چهار ماه بعد از ۲۸ مرداد اتفاق افتاده؛ یعنی بعد از کودتای ۲۸ مرداد و آن اختناق عجب - سرکوب عجب همه‌ی نیروها و سکوت همه - ناگهان به وسیله‌ی دانشجویان در دانشگاه تهران یک انفجار در فضا و در محیط به وجود می‌آید. چرا؟ چون نیکسون که آن وقت معاون رئیس‌جمهور آمریکا بود، آمد ایران. به عنوان اعتراض به آمریکا، به عنوان اعتراض به نیکسون که عامل کودتای ۲۸ مرداد بودند، این دانشجویها در محیط دانشگاه اعتصاب و تظاهرات می‌کنند، که البته با سرکوب مواجه می‌شوند و سه نفرشان هم شهید می‌شوند. حالا ۱۶ آذر در همه‌ی سالها، با این مختصات باید شناخته شود. ۱۶ آذر مال دانشجویی ضد نیکسون است، دانشجویی ضد آمریکاست، دانشجویی ضد سلطه است.

حمایت از طرح‌های برگزیدگان

جشنواره جوان خوارزمی

ادامه از صفحه اول



اظهار کرد: طرح‌ها بر اساس میزان نوآوری و قابلیت کاربردی انتخاب و حمایت می‌شوند که منابع این کار تامین شده است و البته اعتبارات آن در مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری هزینه می‌شوند. دکتر واعظ زاده در خصوص لایحه حمایت از شرکتهای دانش بنیان و تجاری سازی اختراعات، توضیح داد: این لایحه در دولت در حال بررسی است که معتقدیم که قدری نیز دیر شده است؛ البته دستور رئیس جمهور و امضای معاون اول پای این لایحه آمده که احتیاج به انجام برخی امور دارد و با تقدیم به مجلس شورای اسلامی منابع خوبی برای تجاری سازی تامین خواهد شد.

رئیس بنیاد ملی نخبگان خاطر نشان کرد: آیین‌نامه دسترسی نخبگان به کتابخانه‌ها و آزمایشگاه‌های مراکز علمی، تصویب و ابلاغ شد و همه آنها موظفند که درهای آزمایشگاه‌ها و کتابخانه‌های خود را بر روی شما باز کنند که البته قدری نیاز به پیگیری و تنظیم ضوابط لازم دارد.

دکتر واعظ زاده با بیان این که جوانان در مسیر اعتلای کشور گام‌های اولیه را استوار برداشته‌اند، گفت: امروز جامعه ما یک جهش علمی و نوین را تجربه می‌کند که یک شتاب سریع برای دست یافتن به قله‌های عظمت و افتخار ملی است.

معاون علمی و فناوری رییس‌جمهور با اشاره به این که امروز عصر دانایی است، افزود: امروز دنیا از اقتصاد و جامعه دانش‌محور سخنی می‌گوید، حال آن که فرهنگ اسلامی که ۱۴۰۰ سال قبل پایه گذاری شده، همواره بر علم و علم‌آموزی تاکید داشته است.

دکتر واعظ زاده تاکید کرد: در جامعه مدرن با مفهوم جدید پژوهش مواجه شدیم که چنانچه به عناصر پژوهش توجه کنیم همه آنها مورد تاکید فرهنگ اسلام است به طوری که پژوهش از جست‌وجو و مشاهده آغاز می‌شود که در جای جای قرآن به این موضوع اشاره شده است که انسان را به تفکر، جست‌وجو و پژوهش تشویق می‌کند.